



上海星河湾双语学校
关于在教育教学中使用 AI 的规范
(试行版)

2025 年 3 月 18 日

一、概述

人工智能（AI）作为当今科技发展的重要方向，正在深刻改变各行各业，也为教育教学提供了新的工具和可能性，AI 在教育教学中的应用具有广泛的前景。

其中，“GenAI”，即生成式人工智能，是近年来迅速崛起并通过各类平台广泛获得公众访问权限的先进技术，此类平台基于用户输入的提示可自动生成内容。鉴于 GenAI 技术高度依赖于大规模数据和工作样本，其训练数据中可能潜藏偏见、错误信息、版权争议及其他潜在问题，因此，学生和教师在使用该技术时应具备批判性评估其输出的能力。

我们将鼓励学生和教师负责任地使用 AI 工具，并通过提供相关指导及制定适当的使用政策，确保这些工具的使用符合规范与伦理要求。

本规范由上海星河湾双语学校发布，并负责解释和指导实施。鉴于 AI 技术的新兴性和动态性，学校将持续更新和调整本文件，以有效应对新的挑战和需求。

二、AI 在教育教学中的使用场景和相应的原则

2.1 全流程 AI 辅助

- 定义：在教学活动的各个环节中，AI 技术深度参与内容生成、任务执行和结果输出。
- 原则：
 - 学校支持师生在合理范围内使用 AI 技术，提升教与学的效

率和质量，同时确保透明性、可解释性和数据安全。

- 学校有限支持 AI 技术在教学设计、内容生成和课堂互动中的应用，但强调师生需掌握主导权，避免过度依赖 AI。
- 学校强调不能在教学全流程中过度依赖 AI 技术，尤其是在可能削弱教师主导作用或影响教学目标达成的情况下使用。
- 学校禁止完全依赖 AI 替代教师的核心职能，以及利用 AI 生成虚假、不当或误导性内容的行为。

2.2 借鉴式使用

- 定义：教师和学生在学习的过程中参考 AI 生成的内容，但不完全依赖 AI，而是将其作为辅助工具以提升效率或激发灵感。
- 原则：
 - 学校支持师生利用 AI 技术进行信息搜索、知识查询和创意启发，以拓宽视野和激发创新思维。
 - 学校有限支持借鉴 AI 生成的内容作为参考，但强调使用者需结合自身理解和创新，形成独立见解和成果。
 - 学校强调不能盲目照搬 AI 生成的内容，忽视批判性思考和个人创造力。
 - 学校禁止利用 AI 技术进行抄袭、剽窃等学术不端行为。

2.3 矫正式使用

- 定义：利用 AI 工具对教和学中的问题进行纠正和改进，例如

通过 AI 分析学生的学习数据并提供个性化反馈。

- 原则:

- 学校支持利用 AI 技术进行语法纠错和逻辑修正, 以提高学习和创作的质量。
- 学校有限支持使用 AI 工具辅助完善观点和优化表达, 但强调使用者需结合自身判断和专业知识进行验证和完善。
- 学校强调不能机械接受 AI 的建议, 忽视独立思考和判断能力。
- 学校禁止利用 AI 技术生成虚假、不当或误导性内容。

2.4 探究式查询

- 定义: 利用 AI 技术进行问题探究, 包括主动提出问题、搜集信息、分析数据和形成结论的过程。
- 原则:
 - 学校支持利用 AI 技术对有深度有价值的开放性问题进行探究, 注重参与者的主动参与和深度思考。
 - 学校有限支持使用 AI 工具辅助探究式学习, 但强调需在教师指导下明确探究目标和方法。
 - 学校强调不能无目的或低质量的 AI 查询, 忽视探究的深度和学术价值。
 - 学校禁止利用 AI 技术进行虚假或不当的探究, 误导他人或造成不良影响。

三、教师使用规范

3.1 合理使用 AI 工具，提升教学效率

- 教师应积极利用 AI 技术丰富教学手段、提高工作效率。
- 在使用 AI 工具时，教师需避免过度依赖，确保对学生的学情有充分了解，保持对学生学习过程的关注和指导。

3.2 引导学生批判性思考，形成学科核心素养

- 教师应及时关注 AI 技术的新趋势，反思并调整教学手段，将 AI 工具与学科核心素养的培养目标相结合。
- 在教学中，教师应引导学生对 AI 生成内容进行批判性思考，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力，避免学生盲目接受 AI 生成的结果。

3.3 探索 AI 趋势下的教学新模式

- 教师应积极探索 AI 技术在教学中的应用，创新师生互动和人机互动的模式。
- 在 AI 辅助下，教师应注重提升师生交流的深度和广度，确保师生互动不减反增，同时强化教师在学生在学习过程中的指导和激励作用。

3.4 保障教学质量和学生权益

- 教师应对 AI 生成的内容进行严格审核，确保其准确性、适宜性和教育价值，避免误导学生。
- 教师应遵守数据隐私保护规定，确保学生个人信息的安全，不得滥用 AI 工具收集或分析学生数据。

四、学生使用规范

4.1 明确 AI 工具的学习层次与使用规则

- 辅助性学习：学生可将 AI 工具作为辅助工具，用于信息查询、知识梳理或任务优化，但需明确 AI 仅提供支持，不能替代独立思考和学习过程。
- 理解性学习：学生可利用 AI 工具加强对知识的理解，例如通过 AI 生成的分析、示例或解释深化对学习内容的认识，但需结合自身思考进行验证和内化。
- 主动性学习：学生可以主动探索 AI 工具在创新性学习中的应用，强调人工智能和人类智慧要高度结合，确保最终成果体现个人的思考和创造。

4.2 遵守学术诚信，禁止抄袭

- 学生应严格遵守学术诚信原则，禁止直接复制 AI 生成的内容作为自己的作业或成果。
- 使用 AI 工具生成的内容需经过理解和修改，体现个人的独立思考和学习成果。

4.3 规范引用，注明出处

- 学生使用 AI 工具生成的内容时，需明确区分 AI 生成部分与个人原创部分，并在作业或成果中完整注明 AI 工具的贡献。
- 引用他人或 AI 生成的内容时，需按照学术规范标注来源，避免学术不端行为。

4.4 注重数据安全与隐私保护

- 学生使用 AI 工具时，需遵守学校的数据安全和隐私保护规定，避免泄露敏感信息。
- 学生应了解 AI 工具的工作原理和数据使用方式，避免因不当使用导致隐私泄露或数据滥用。

4.5 批判性思维与责任

- 培养批判性思维：学生应对 AI 生成的内容保持批判性思维，结合自身的判断进行使用。
- 承担使用责任：学生应对自己使用 AI 工具的行为负责，确保其使用符合学校的学术和道德规范。

上海星河湾双语学校

2025 年 3 月 18 日